

فن الكتابة العربية

لرياض الأطفال

المرحلة السنية من 4 - 6

الدكتورة:
فاطمة عبدالعال شريف

الأستاذ الدكتور
رشدي أحمد طعيمة

رسوم: عبد الرحمن بكر

تصميم: محمد برشومى

مكتبة جزيرة الورد



مُعيّن

هذه التمارين تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .



اعرف نوع هذه الأشكال

هذه التدريبات تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .

المربع



هذه التمارين تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .



المثلث

هذه التمارين تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .



الدائرة

هذه التمارين تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .



المستطيل
هذه التمارين تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .



هذه التمارين تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .


اعرف نوع هذه الأشكال
هذه التمارين تنمى قوة الملاحظة و الإدراك عند الطفل .


التدريب على الكتابة
تتبع بالقلم
يمر الطفل بالقلم على النقط ويسمى الأشياء بأسمائها مع مساعدة المعلمة .
هذه التمارين تضبط حركة اليد وتساعد على سهولة استعمال القلم



التدريب على الكتابة

تتبع بالقلم

يمر الطفل بالقلم على النقط ويسمى الأشياء بأسمائها مع مساعدة المعلمة .
هذه التمارين تضبط حركة اليد وتساعد على سهولة استعمال القلم



تتبع بالقلم

يمر الطفل بالقلم على النقط ويسمى الأشياء بأسمائها مع مساعدة المعلمة .

هذه التمارين تضبط حركة اليد وتساعد على سهولة استعمال القلم



التدريب على الكتابة

تتبع بالقلم

يمر الطفل بالقلم على النقط ويسمى الأشياء بأسمائها مع مساعدة المعلمة .
هذه التمارين تضبط حركة اليد وتساعد على سهولة استعمال القلم



يمر الطفل بالقلم على النقط ويسمى الأشياء بأسمائها مع مساعدة المعلمة .
هذه التمارين تضبط حركة اليد وتساعد على سهولة استعمال القلم


التدريب على الكتابة
تتبع بالقلم
يمر الطفل بالقلم على النقط ويسمى الأشياء بأسمائها مع مساعدة المعلمة .
هذه التمارين تضبط حركة اليد وتساعد على سهولة استعمال القلم



تدريبات

لون هذه الأشكال

ترشد المعلمة الطفل إلى معرفة الأشكال الهندسية ، ونطق مدلول كل شكل و يلونه .


التعرف على حروف الهجاء
أ
ب
ت
ث
ج
ح
خ
د
ذ
ر
ز
س
ش
ص
ض
ط
ظ
ع
غ
ف
ق
ك
ل
م
ن
هـ
و
ي
تساعد المعلمة الطفل على معرفة حروف الهجاء جيدا و ينطقها .



ينظر الطفل جيدا للحرف المكتوب ، ويتدرب على كتابه حرف (الألف)


اقرأ و اكتب
ب
بطاطس
ب ب ب ب ب
ب
ب
هل وضعت نقطة تحت الحرف (ب) ؟


اقرأ و اكتب
تفاح
ت
ت ت ت ت ت
ت
ت
ما الذى يختلف فيه (ب) و (ت) ؟



ما الذى يختلف فيه الحرفان (ت) و (ث) ؟

تدريبات

صل الحرف بالصورة تبدأ بحرف الألف :

ضع صور فى المربعات تبدأ احدها بحرف الألف

ضع دائرة حول حرف الباء كما في المثال:

ب أ ب   أ ب أ   ب أ ب

تساعد المعلمة الطفل على نطق إسم جميع الصور ثم تركز على الصور التى تبدأ بحرف (أ ، ب) .


اقرأ و اكتب
ج
جمل
ج ج ج ج ج
ج
ج
ينطق الحرف بصوته لا بأسمة (ج) وليس (جيما) .
24


اقرأ و اكتب
حصان
ح
ح ح ح ح ح
ح
ح

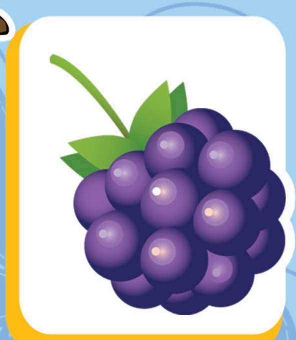


ما الذى تتميز فيه الأحرف التالية (ج - ح - خ) ؟

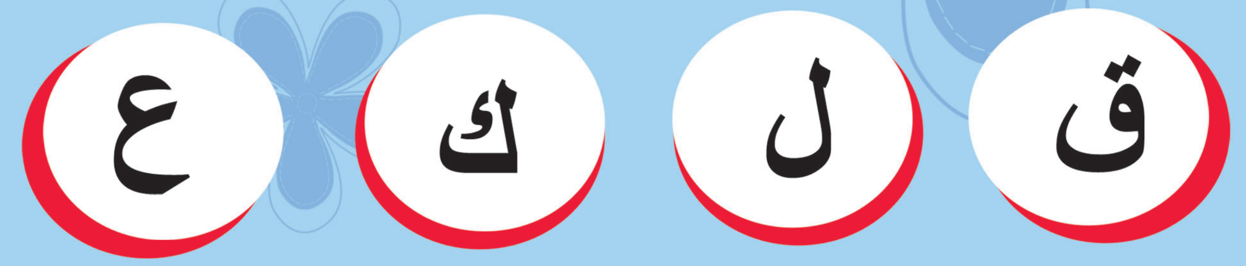


تدريبات

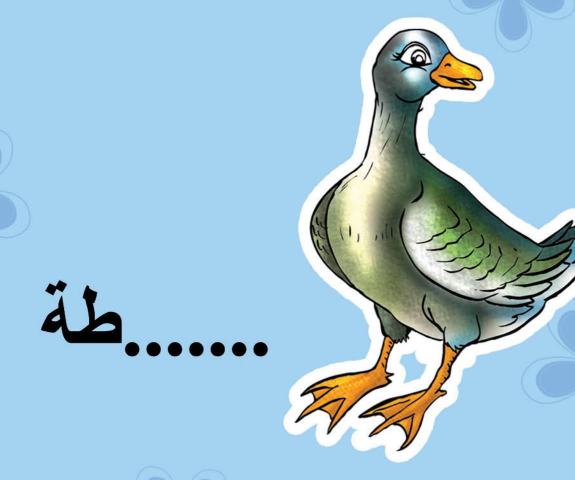
صل الحرف المناسب بالصورة :



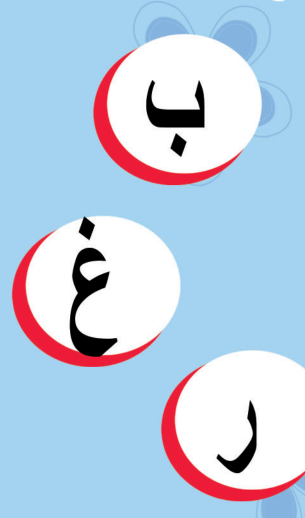


أرشد البطة الجميلة إلى الحرف الأول في اسمها ثم اكتبه في الفراغ :



.......طة



فى التدريب (١) يتعرف الطفل كل صورة ، ثم يصل بالصورة المناسبة .
فى التدريب (٢) يتعرف الطفل على الصورة ،ى ثم يكتب الحرف الاول من مدلول الصورة مكان النقاط .



اقرأ و اكتب

د

دب

د	د	د	د	د
د				
د				

ينطق الحرف بصوته لا باسمة (د) وليس (دالا) .


اقرأ و اكتب
ذ
ذرة
ذ ذ ذ ذ ذ
ذ
ذ
كيف يختلف الحرفان (د) و (ذ) ؟


تدريبات
يوجد بين الرسمين خمسة اختلافات
حاول تحديد الاختلافات
ترشد المعلمة الطفل على قوة الملاحظة و التمييز بين الاشكال الهندسية المختلفة .
30


اقرأ و اكتب
ر
رمان
ر ر ر ر ر
ر
ر
ينطق الحرف بصوته لا باسمه (ر) وليس (راءا) .
31



فيم يختلف الحرفان (ر) و (ز) ؟



ينطق الحرف بصوته لا باسمه (س) وليس (سينا) .



هل وضعت ثلاث نقاط فوق الحرف (ش) ؟ وماذا تجد إذا حذفتها ؟

تدريبات

اختر الطريق الصحيح للحرف (ش)



اختر أحد الأحرف التالية ليكمل الحرف الناقص الأبجدى على المكعبات واكتبه في مكانه :

أ ب ت ث ج ح خ د

تساعد المعلمة الطفل طريقة على رسم الحرف ، و اكتشاف الطريق الصحيح لكى يصل الى الحرف


اقرأ و اكتب
صندوق
ص
ص ص ص ص ص
ص
ص
ينطق الحرف بصوته لا بأسمه (ص) وليس (صادا) .


اقرأ و اكتب
ضفدعة
ض
ض ض ض ض ض
ض
ض

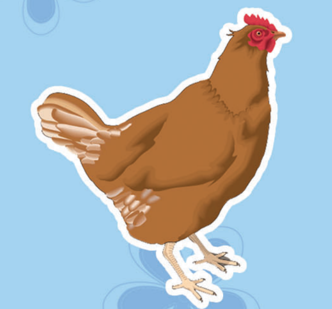


اكتب الحروف :

ص ط ض ظ

ضع دائرة حول الصورة التى بها حرف الدال :

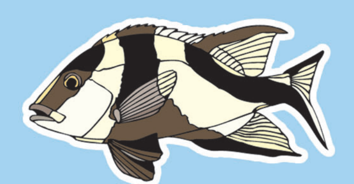




دلو موز دجاجة

ضع خطا تحت الكلمة التى تبدا بحرف الشين :







ليمون سمكة شجرة

تساعد المعلمة الطفل على طريقة كتابة الحروف (ص ، ض ، ط ، ظ) .
تعد المعلمة مجموعة من الكلمات التى تحتوى عل حرف الدال ، وتطلب من الطفل التعرف على الحرف .
تعد المعلمة مجموعة من الكلمات ، وتطلب من الطفل التعرف على الكلمة التى تحتوى على حرف الشين .



ينطق الحرف بصوته لا باسمه (ط) وليس (طاءا) .


اقرأ و اكتب
ظ
ظفر
ظ ظ ظ ظ ظ
ظ
ظ
ينطق الحرف بصوته لا بأسمه (ظ) وليس ظاءً
40

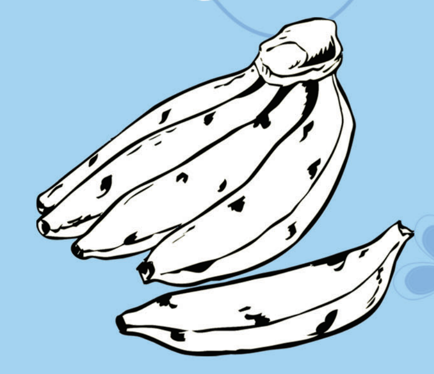


تدريبات

ضع دائرة حول حرف (ط) ثم اكتبه :

ط	د	ر
ز	ط	ذ

لون الصورة التى تبدا بحرف الطاء :

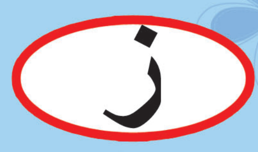




صل الحروف المتشابهة :











توضح المعلمة التشابه بين حرفى الطاء و الظاء و الفرق بينهما .
تساعد المعلمة الطفل عن تلوين الصورة التى تبدا بحرف الطاء .
تساعد المعلمة الطفل على توصيل الحروف المتشابهة .







اقرأ و اكتب
ع
عنب
ع ع ع ع ع
ع
ع
ينطق الحرف بصوته لا باسمه (ع) وليس (عينا) .


اقرأ و اكتب
غ
غراب
غ غ غ غ غ
غ
غ
فيم يختلف الحرفان (ع) و (غ) ؟
43



ينطق الحرف بصوته لا بأسمه (ف) وليس (فاءا) .


اقرأ و اكتب
قرد
ق
ق ق ق ق ق
ق
ق

تدريبات

انظر إلى خطوات رسم ذلك الأسد وحاول رسمه مرة أخرى مستعينا بتلك الخطوات





تساعد المعلمة الطفل فى خطوات رسم الأسد .



ينطق الحرف بصوته لا باسمه (ك) وليس (كافا) .


اقرأ و اكتب
ل
ليمون
ل ل ل ل ل
ل
ل



ينطق الحرف بصوته لا بأسمه (م) وليس (ميما) .



تدريبات

صل بين الحرفين المتماثلين :

ق	ل	ك	م
ل	م	ق	ك

ساعد القرد على الوصول الى الموز :

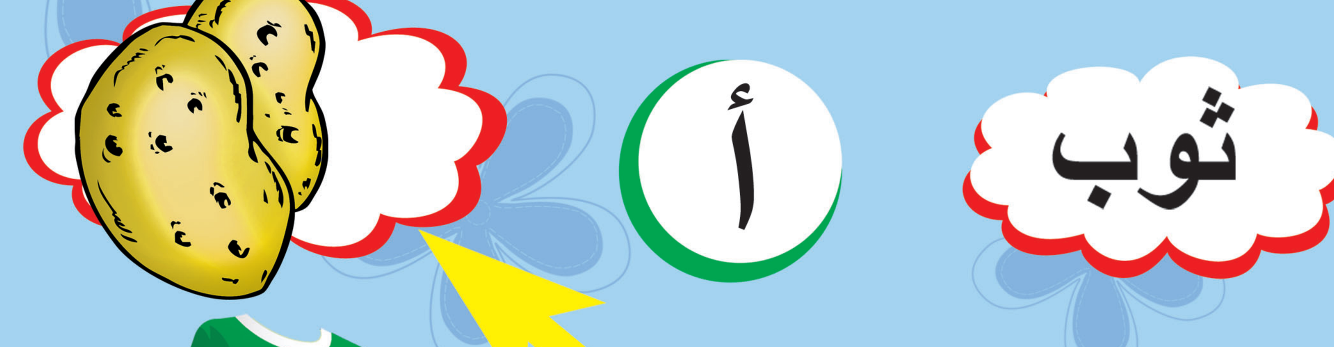
تساعد المعلمة الطفل على توصيل الحروف المتشابهة .
تساعد المعلمة الطفل بالمرور على الطريق الصحيح باصبعه أولا ثم بالقلم .



ينطق الحرف بصوته لا **بأسمه** (ن) وليس (نونا) .

تدريبات

صل كل صورة و كلمة بالحرف الذى تبدأ به كما في المثال :









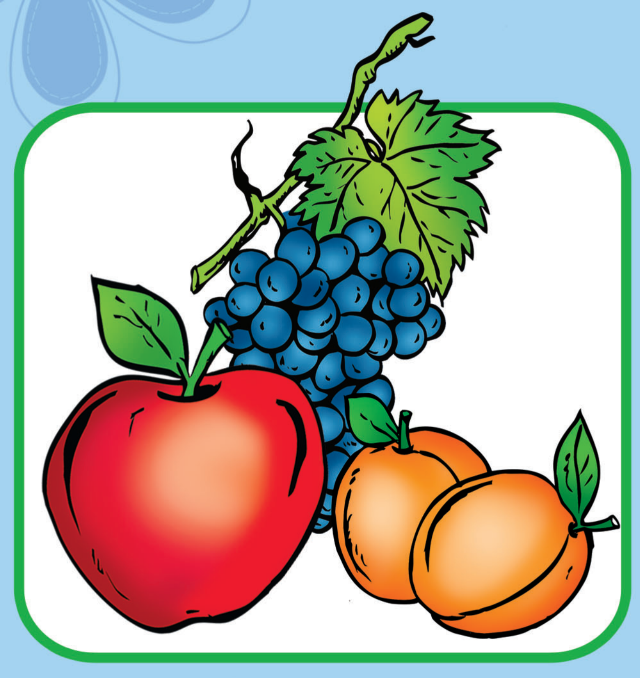
تساعد المعلمة الطفل على توصيل كل شكل بالحرف الهجائى الخاص به


اقرأ و اكتب
هدهد
هـ
هـ هـ هـ هـ هـ
هـ
هـ
ينطق الحرف بصوته لا بأسمه (هـ) وليس (هاءا) .

تدريبات

لون هذه اللوحة بألوانك مستعينا باللوحة الملونة :









تساعد المعلمة الطفل على ادارج الألوان المختلفة ، ويلون الأشكال المختلفة .



ينطق الحرف بصوته لا بأسمه (و) وليس (واوا) .



ينظر الطفل جيدا للحرف المكتوب ، ويتدرب على كتابه حرف (لا) .



ينطق الحرف بصوته لا بأسمه (ى) وليس (باءا) .



تدريبات

أكمل الحروف بالترتيب :

			ب	أ
	ي			

تطلب المعلمة من الطفل ترديد الحروف وحفظها و كتابتها .



تدريبات

اقرأ واكتب حروف الهجاء

ج	ث	ت	ب	أ
ذ	د	د	خ	ح
ص	ش	س	ز	ر

يتامل الطفل حروف الهجاء جيدا وينطقها ثم يكتبها .



يتامل الطفل حروف الهجاء جيدا وينطقها ثم يكتبها .

تدريبات

اربط الأحرف الأبجدية (من أ - ي) بعضها ببعض وفكر من أنا ؟

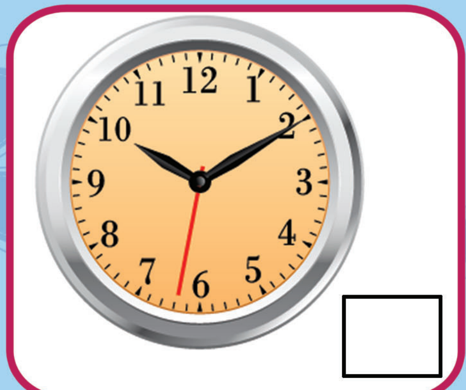


تطلب المعلمة من الطفل يمر بقلمة على النقط ليربط الأحرف الأبجدية من (أ - ي) ، ثم ينطق بمدلول الشكل

تدريبات

يستمع الطفل للجملة ثم يحدد الصورة المناسبة على اليسار و التى تصف عبارة الجملة ثم يضع علامة (✓) داخل المربع اسفل يمين الصورة

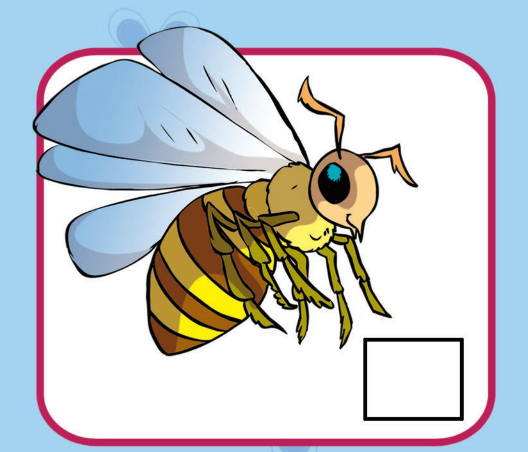
نعرف بها الوقت



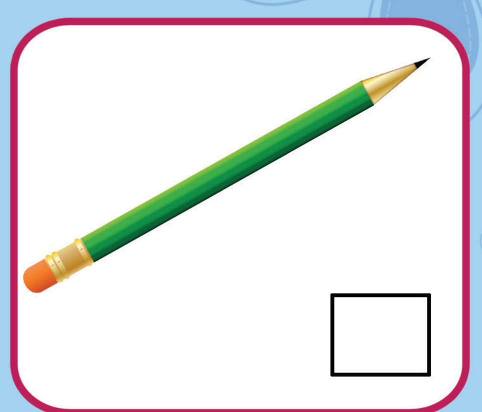


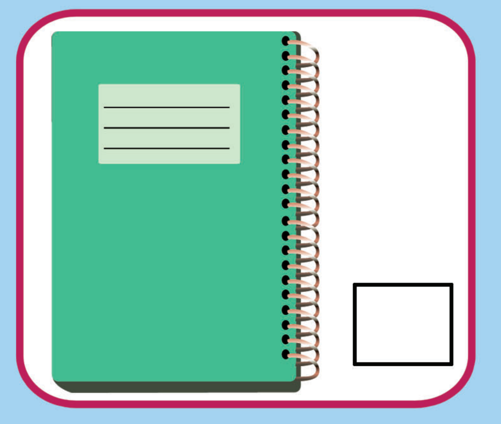
حشرة تعطينا العسل





شئ نكتب به





الهدف من التمرين هو تدريب الطفل على تنمية التحليل و التمييز السمعى .
و التمييز البصرى ، و القدرة على فهم معانى الكلمات من خلال الصور .



تدريبات

لون هذه الصور

ينظر الطفل إلى الصور و يردد اسمها عده مرات بمساعدة المعلمة و يلونها .



تدريبات

كل هذه الرسوم لأشكال هندسية مختلفة فيما عدا
رسم واحد فقط ... هل عرفته ؟